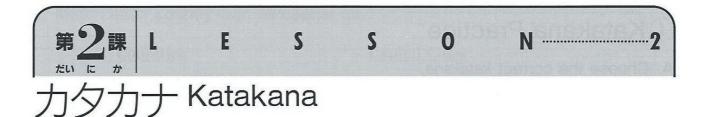
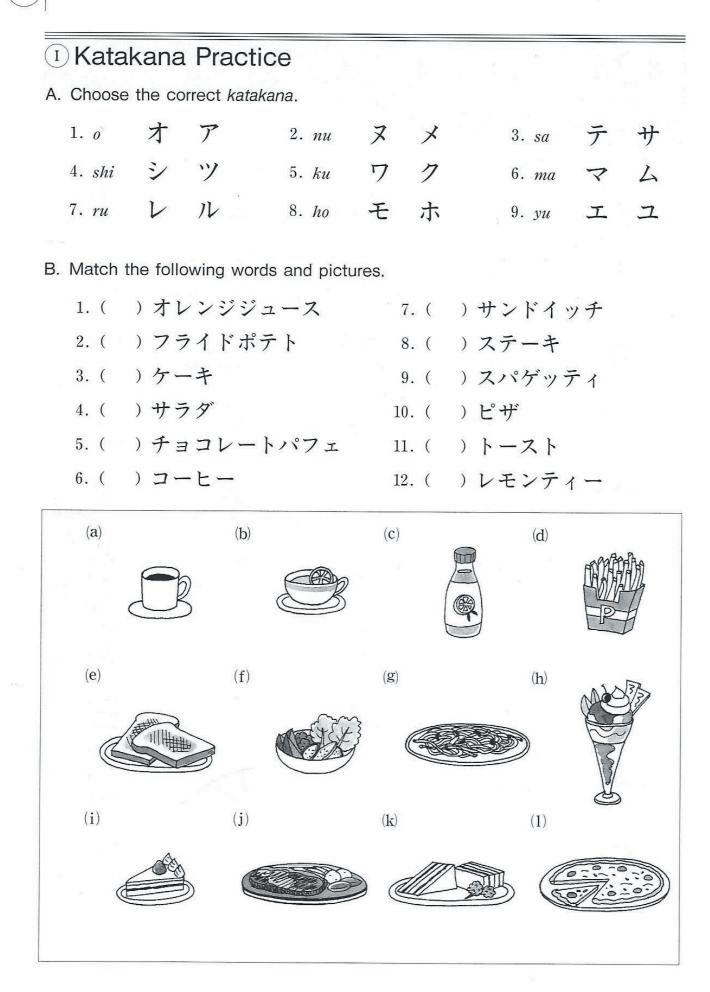
第2課◀



			and the second	
$\mathcal{T}_{a}$	<b>1</b> i	ウ	I <sub>e</sub>	才。
力 <sub>ka</sub>	Ŧ <sub>ki</sub>	<b>7</b> ku	5 ke	⊐ <sub>ko</sub>
サ <sub>sa</sub>	۶ shi	$\mathcal{X}_{su}$	t se	У <sub>so</sub>
IT ta	F <sub>chi</sub>	יצי <sub>tsu</sub>	テ <sub>te</sub>	b to
ナ <sub>na</sub>	— ni	X <sub>nu</sub>	ネ <sub>ne</sub>	) no
/ ` ha	E <sub>hi</sub>	7 fu	∽ he	木 ho
$\checkmark_{ma}$	i mi	$L_{mu}$	× me	E mo
t ya	- 13 - 12 e	J <sub>yu</sub>		<b>∃</b> <sub>yo</sub>
ラ <sub>ra</sub>	IJ <sub>ri</sub>	$\mathcal{N}_{ru}$	re V	D ro
<b>7</b> wa				ヲ。
	(Dofor +- "I	ananaa Wuitin - S	vstem" on pages 22-	A for more details

(Refer to "Japanese Writing System" on pages 22-24 for more details.)

▶読み書き編



258)

C. Match each country with its capital city.

Countries		Capital Cities
1. マレーシア	•	・オタワ
2. オランダ	٠	・ワシントンDC
3. アメリカ	•	・ニューデリー
4. エジプト		・アムステルダム
5. オーストラリア	٠	・クアラルンプール
6. スウェーデン	•	・ブエノスアイレス
7.インド		・キャンベラ
8. アルゼンチン	•	・カイロ
9. カナダ	•	・ストックホルム

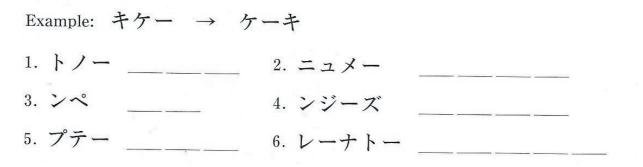
D. Word Search-Find the following country names in the box of katakana.

ベトナム (Vietnam)
シンガポール (Singapore)
チェコ (Czech)
アメリカ (America)
スウェーデン (Sweden)
エクアドル (Ecuador)
メキシコ (Mexico)
ブラジル (Brazil)
ボスニア (Bosnia)
オランダ (Holland)
インドネシア (Indonesia)
カナダ (Canada)
ルワンダ (Rwanda)
タイ (Thailand)
オーストラリア (Australia)

インドネシアイルワンダ コウモリブクロクマチコ オーストラリアネコェイ コ ウナジアメキシコヌ ラタ ンヌェメルヒリネズミベ ダキークヘルカナダラト カモデジビボスニアクナ ワシンガポールパンダム イゴリラエクアドルメ 4

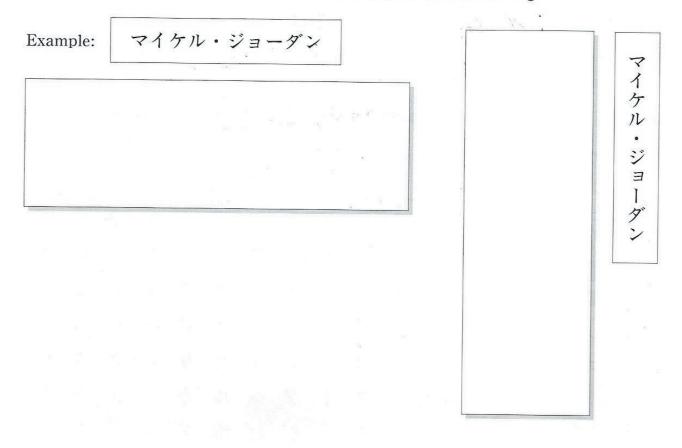


E. Put the katakana in the right order to make sense.



## I Name Tags

Write your name in the box below and make your own name tag.



## Reading Practice

Mary wrote about the things below. Find out which item she wrote about.

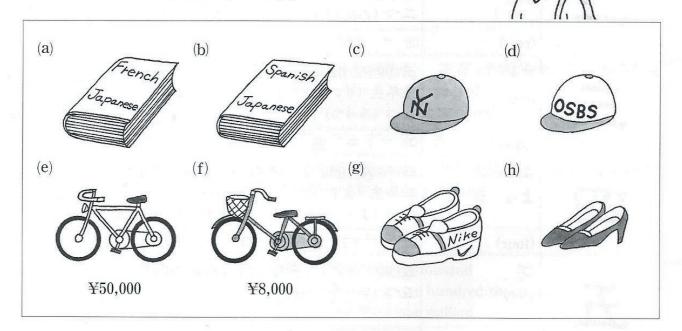
1. ( )これはわたしのぼうしじゃありません。 キャシーさんの ぼうしです。 ニューヨークヤンキースの ぼうしです。

第2課◀

26]

2.() これは わたしの じてんしゃです。
 オーストラリアの じてんしゃです。
 たかいです。

- 3.()これは ミシェルさんの じしょです。
  スペインごの じしょじゃありません。
  フランスごの じしょです。
- 4.()これは ジャクソンさんの くつです。
  にほんの くつじゃありません。
  イタリアの くつです。



## Writing Practice

Write about the things you or your classmates own. Use Mary's sentences in II as a model.